

PÓS
UNICESUSC



Curso
HÍBRIDO

Formação Avançada em Autismo: do Diagnóstico à Prática Inclusiva


UNICESUSC

APRESENTAÇÃO

A **Formação Avançada em Autismo: do Diagnóstico à Prática Inclusiva** foi desenvolvida para atender às exigências atuais da formação profissional: aprendizagem prática, aplicabilidade imediata e sólida fundamentação científica. Certificado pelo Centro Universitário UNICESUSC e aprovado pelo MEC, o curso adota um formato modular que possibilita **duas certificações: Curso de Aperfeiçoamento e Curso de Especialização Lato Sensu**.

Sua proposta é preparar profissionais para atuar com excelência no atendimento a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), unindo diagnóstico, intervenção e práticas inclusivas de forma ética, sensível e baseada em evidências.

A **modalidade híbrida**, com aulas on-line síncronas e encontros presenciais transmitidos ao vivo, favorece a interação direta entre estudantes e docentes, o que amplia o engajamento e fortalece a construção colaborativa do conhecimento. As atividades práticas, acompanhadas pela coordenação, asseguram que cada etapa da formação esteja conectada às demandas reais da atuação profissional.

Com um **corpo docente de referência nacional** e uma abordagem transdisciplinar que integra saúde, educação e família, o curso oferece uma visão ampla e atualizada sobre o TEA. Sua estrutura equilibrada entre teoria e prática garante profundidade acadêmica, aplicabilidade e progressão contínua ao longo de toda a jornada formativa.

DUPLA CERTIFICAÇÃO

APERFEIÇOAMENTO

Pontos de chegada intermediários que mantêm a motivação alta e ampliam a empregabilidade antes do final do percurso. Certificação rápida com valor imediato no mercado.

Carga horária: 180 horas, distribuídas em 80% de aprendizagem teórica (160 horas) e 20% de aprendizagem prática (20 horas).

ESPECIALIZAÇÃO

Preserva o rigor acadêmico e o aprofundamento para quem segue até o final. Densidade teórica e prática avançada com reconhecimento pleno.

Carga horária: 360 horas, distribuídas em 60% de aprendizagem teórica (140 horas) e 40% de aprendizagem prática (40 horas).

MAIS INFORMAÇÕES

Curso de Aperfeiçoamento - 180h	Curso de Especialização - 360h
Certificação: Aperfeiçoamento na área.	Certificação: Especialista em Transtorno do Espectro Autista.
Objetivo: Ampliar conhecimentos e habilidades específicas.	Objetivo: Formação aprofundada, com sólida base teórica e práticas integradas.
Para quem: Profissionais que buscam atualização prática e rápida.	Para quem: Profissionais que desejam título de especialista e atuação abrangente.
Características: Confere título Certificado de Aperfeiçoamento Pós-Graduado. Ênfase no aprimoramento imediato para aplicação no dia a dia.	Características: Confere título reconhecido de especialista. Integra teoria e prática em uma perspectiva colaborativa.

AGILIDADE PEDAGÓGICA

Agilidade não é apertar o passo, é desenhar experiências de aprendizagem que encadeiam teoria e prática desde a largada. Em um modelo robusto, **o módulo de aperfeiçoamento** consolida fundamentos e ativa práticas iniciais (estudos de caso, simulações, resolução de problemas). **Na especialização, a complexidade e a autonomia crescem**: práticas supervisionadas em contextos reais, projetos multiprofissionais, produção técnico-científica e seminários para socialização crítica dos achados.

Conhecer

Conceitos e fundamentos teóricos

Aplicar

Prática em contextos reais supervisionados

Receber Feedback

Orientação e ajustes guiados

Registrar

Documentação e sistematização

Refinar

Aprimoramento contínuo da prática

Discutir

Análise crítica e debate em grupo

MODALIDADE

Híbrido com encontro presencial



Encontros Quinzenais

Presenciais para aprofundar relação pedagógica e fortalecer comunidade de prática



Transmissão ao Vivo

Mantém o grupo unido e facilita revisão assíncrona quando necessário



Atividades Presenciais

Laboratórios, simulações e supervisões clínicas/didáticas com transmissão ao vivo



Aulas Online

Tempo real para ampliar acesso sem abrir mão da interação

ESTRUTURA CURRICULAR

A **estrutura curricular** do curso foi pensada para refletir as exigências atuais da formação em TEA: integração entre teoria e prática, rigor científico e aplicabilidade imediata. Cada módulo foi organizado para construir progressivamente as competências necessárias ao diagnóstico, à intervenção e à promoção de práticas inclusivas. A combinação entre conteúdos fundamentais, atividades supervisionadas e experiências formativas fortalece a coerência pedagógica e assegura que o estudante avance com clareza, propósito e alinhamento às melhores evidências.

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO	
Disciplina	Carga Horária
Introdução ao Transtorno do Espectro Autista	20h
Transtorno do Espectro Autista em Jovens e Adultos	20h
Aspectos Neuropsicológicos do TEA	20h
A Genética no Autismo	20h
Práticas Baseadas em Evidências para Autismo	30h
Alterações Sensoriais e Seletividade Alimentar no TEA	20h
Intervenção e Empoderamento Parental como Intervenção no TEA	30h
Atividade Prática Supervisionada I	20h
Total	180h
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO	
Disciplina	Carga Horária
Avaliação Diagnóstica em Transtorno do Espectro Autista	20h
Protocolos de Avaliação do TEA ao Longo da Vida	20h
Diagnóstico Diferencial e Psicofarmacologia para Pessoas com TEA	20h
Análise do Comportamento Aplicada ao Autismo	20h
A Estrutura TEACCHing como Modelo de Intervenção	20h
Avaliação e Intervenção Fonoaudiológica no TEA	20h
Inclusão de Estudantes com Autismo na Rede Regular de Ensino	14h
Seminário de Produção Científica em Autismo	6h
Atividade Prática Supervisionada II	40h
Total	180h
CARGA HORÁRIA TOTAL	360h

CORPO DOCENTE

Formatos ágeis só funcionam com **docentes experientes** e uma governança que zela por coerência curricular, qualidade de feedback e aderência a práticas baseadas em evidências. A curadoria de professores com atuação reconhecida no tema, a definição de **critérios de avaliação transparentes** e a garantia de **acompanhamento das práticas** dão solidez ao percurso e legitimidade às certificações conferidas.



Mariele Finatto
Coordenadora do Curso

Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Santa Maria (PPGE/UFSM) - Linha de pesquisa em Educação Especial e Transtorno do Espectro Autista. Membro do Grupo de Pesquisa Educação Especial e Autismo (EdEA/UFSM). Licenciada em Pedagogia, especialista em Neuropsicopedagogia Clínica e Educação Inclusiva, especialista em Recursos Estruturados e Estratégias Clínicas no Autismo. Possui treinamento básico e avançado no Programa TEACCH® pela Universidade da Carolina do Norte (UNC/EUA).

**AMANDA MICHELS**

Psicóloga (CESUSC). Especialista em Terapia Sistêmica de Família (Instituto Movimento). Pós-graduada em ABA e Treinamento de Habilidades Sociais (CBI of Miami). Formação no método PEERS® (Meaningful Learning). Pós-graduada em Avaliação Psicológica (POG).

**ANA SAVALL**

Terapeuta Ocupacional (PUC-Goiás). Mestrado em Ciências do Movimento Humano (UDESC). Atuação em Tecnologia Assistiva; coordena o CERTA/FCEE. Certificação Internacional em Integração Sensorial de Ayres® (CLASI-ASI). Fundadora do Ser Vida Instituto.

**BÁRBARA ROSSONI**

Pós-graduada em Distúrbios de Fala e Linguagem e em Fonoaudiologia no TEA. Mestrado em andamento (UFSC). Experiência em CSA (PODD, LAMP) e PROMPT I.

**CRISTINA POZZI**

Médica neuropediatra. Mestrado (FCMSC-SP). Doutorado (USP). Docente (UNIVALI). Responsável técnica da Glia - Centro Especializado no Desenvolvimento Infante-Juvenil (Itajaí).

**DEISY PORTO**

Psiquiatra Geral e da Infância/Adolescência (AMB/ABP). Presidente da ACP. Preceptora do IPq/SC.

**MARINELLA BERTOZZI**

Psicóloga (Mackenzie). Especialista em ABA (Instituto Par). Mestre em Ciências do Desenvolvimento Humano (Mackenzie/Stanford). QABA®; certificação PEERS®.

**GRACIELA ALVES**

Bióloga. Doutora em Biologia Molecular (UNIFESP) com estágio no Mount Sinai (NY). Pós-doutorado (USP). Sócia-fundadora da TISMOO. MBA em Gestão de Projetos (ESALQ-USP).

**JÉSSICA DE OLIVEIRA**

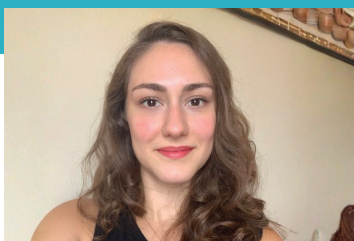
Educadora Especial. Doutora em Educação (ênfase em Autismo). Vice-líder do EdEA/UFSM. Docente e coordenadora técnica do Centro de Referência em TEA - Compreender para Atuar.

**JUCINEIDE XAVIER**

Psicóloga (Mackenzie). Especialista em Neuropsicologia. Mestre em Distúrbios do Desenvolvimento. Doutoranda em Ciências do Desenvolvimento Humano. Experiência em avaliação neuropsicológica e docência.

**SÍGLIA CAMARGO**

Psicóloga (UFSM). Doutora (Texas A&M University). Professora (UFPeI). Líder do GEPAI. Experiência em inclusão escolar, autismo, AAC e delineamentos de caso único.

**TALLY TAFLA**

Doutoranda em Ciências do Desenvolvimento Humano (sanduíche - University of Birmingham). Mestre e Psicóloga (Mackenzie). Membro da ANPEPP, HRRS, IACAPAP e INSAR. Experiência em avaliação psicológica e comportamental.



UNICESUSC

unicesusc.edu.br

48 98482-4196 | comercial@unicesusc.edu.br