

Centro Universitário Cesusc - UNICESUSC

DISCIPLINAS EAD – OFERTA EM 2026/2

CURSO: ADMINISTRAÇÃO

- Gestão de Vendas e Política Comercial (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Matriz 20222 – 80h

Ementa: Elementos essenciais da política comercial: conceitos e fundamentos da administração de vendas relação de marketing e vendas. Formulação da política comercial. Métricas e política de vendas: remuneração, prêmios e comissionamento. Planejamento e gestão da força de vendas. Técnicas de comunicação necessárias ao desenvolvimento do vendedor, sua abordagem ao cliente e postura profissional. Domínio das ferramentas de promoção de vendas e atração de clientes. Análise das necessidades do comprador. Análise da concorrência: forças e fraquezas. Administração de clientes e informações. Tendências e desafios na gestão de força de vendas.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos (as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação do fórum (N3) - 40% da media

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Customer Experience And Sucess (EaD Síncrona) – 1ª Fase – Matriz 20222 – 40h

Ementa: Conceitos de Customer Experience e Customer Success; Importância do CX e CS para a organização; A Jornada do Cliente; Segmentação de Clientes; Retenção de Clientes; Churn, Life Time Value; NPS; Principais Métricas em CX e CS; Gestão do Relacionamento com o cliente;

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 (somatório das atividades da plataforma) - 40%

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Gestão de Projetos (EaD Síncrona) – 2ª Fase – Matriz 20222 – 80h

Ementa: Conceito e Princípios do Direito. Direitos Humanos. Direito Empresarial. Estabelecimento empresarial. Teoria da empresa. Estabelecimento empresarial. Empresário Individual. Sociedades não personificadas. Sociedades personificadas. Noções de Crédito. Função dos Títulos de crédito. Conceitos e princípios do Direito do Consumidor. Conceitos e princípios do Direito Tributário. Tributo: conceito, espécies, classificações. Sistema Constitucional Tributário. Conceitos e princípios do Direito do Trabalho. Direito Individual do trabalho. Empregado e Empregador.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 (somatório das atividades da plataforma) - 40%

Metodologia: Utilizando a metodologia do Arco de Maguerez são utilizados materiais para contextualização (reportagens de jornais e revistas e vídeos), fóruns de questionamentos sobre os assuntos, enfatizando discussões e visando melhorar a argumentação dos alunos. São realizadas atividades online e presenciais

- Disciplina Optativa I (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Introdução à Administração - Matriz 2022 – 80h

Ementa: Fundamentos da Administração: o Administrador, as organizações, ambiente organizacional, processo administrativo, áreas funcionais, processo decisório, cultura organizacional. Funções Administrativas: planejamento, organização, direção e controle.

Forma de Avaliação: A avaliação da disciplina envolve três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa. Na composição da média, a Prova N1 vale 30% e é presencial, com conteúdos das aulas 1 a 4; a Prova N2 vale 30% e é realizada na plataforma, com conteúdos das aulas 5 a 8; e a N3 vale 40%, correspondente ao somatório das atividades avaliativas feitas na plataforma ao final de cada aula.

Metodologia: Arco de Maguerez: problematização do conteúdo a partir de materiais selecionados, leitura teórica, discussão para reavaliar a aprendizagem e aplicação prática dos conhecimentos nas atividades ao final da aula.

- Disciplina Optativa II (EaD Assíncrona) – 3ª Fase – Empreendedorismo e Inovação - Matriz 2022 – 80h

Ementa: Fundamentos do Empreendedorismo. Mitos sobre empreendedorismo. Competências, habilidades e atitudes empreendedoras. Intra-empreendedorismo. Sustentabilidade, empreendedorismo e educação ambiental. Análise de oportunidade de negócios. Conceitos, tipos e metodologias de inovação. Gestão de mudanças e planejamento estratégico da inovação. Cultura e liderança para inovação. A tecnologia da inovação. Gestão integrada da inovação. Conhecimento como fator de inovação. Metodologias e ferramentas da gestão. Modelos de negócio para inovação.

Forma de Avaliação: A avaliação da disciplina envolve três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa. Na composição da média, a Prova N1 vale 30% e é presencial, com conteúdos das aulas 1 a 4; a Prova N2 vale 30% e é realizada na plataforma, com conteúdos das aulas 5 a 8; e a N3 vale 40%, correspondente ao somatório das atividades avaliativas feitas na plataforma ao final de cada aula.

Metodologia: Arco de Maguerez: problematização do conteúdo a partir de materiais selecionados, leitura teórica, discussão para reavaliar a aprendizagem e aplicação prática dos conhecimentos nas atividades ao final da aula.

- Comunicação Empresarial (EaD Assíncrona) – 3ª Fase – Matriz 2022 – 40h

Ementa: Fundamentos gerais da comunicação: elementos, níveis, funções. Comunicação empresarial estratégica: comunicação interna e externa, tendências. Habilidades comunicacionais verbais e não verbais no âmbito empresarial: objetividade, clareza, coerência, precisão. Redação técnica: correspondências comerciais e eletrônicas. Argumentação para vendas.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 (somatório das atividades da plataforma) - 40%

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Direito Aplicado ao Empreendedorismo (EaD Síncrona) – 4ª Fase – Matriz 20222 – 40h

Ementa: Introdução ao Estudo do Direito. Fontes do Direito. Direito de Empresa. Noção de Empresa. Empresário. EIRELI. Sociedades. Tipos Societários. Estabelecimento Empresarial. Títulos de Crédito. Noções de Recuperação Judicial e Falência.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos (as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação do fórum (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Gestão Contábil (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Matriz 20222 – 80h

Ementa: Introdução aos Conceitos de Contabilidade, O Patrimônio, Capital, Fatos Contábeis, Escrituração Contábil, Balanço Patrimonial, Demonstração do Resultado do Exercício e Introdução a Análise das Demonstrações Financeiras: Análise Horizontal, Vertical, Liquidez, Rentabilidade, Atividade e Lucratividade.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos (as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação do fórum (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Liderança e Gestão de Equipes (EaD Assíncrona) – 5ª Fase – Matriz 20222 – 40h

Ementa: Teorias da Liderança; Estilos de liderança; Liderança, Poder e Influência nas Organizações; Liderança e Confiança; Grupos e equipes de trabalho nas organizações; Tipos de grupos e equipes; Estágios de desenvolvimento de grupos; Características dos grupos de trabalho eficazes; Equipes de alta performance; Intervenções com grupos de trabalho nas organizações.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos (as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação do fórum (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Cultura e Sociedade (EaD Assíncrona) – 5ª Fase – Matriz 20222 – 40h

Ementa: Temas Fundamentais de Economia, Sociologia, Ciência Política e Antropologia: Modernidade, globalização, individualização, reflexividade, cultura, etnocentrismo, papéis sociais, tipos de sociedade e mudança social. Governo e Política: Estado, política, governo, poder, tipos de regime político (monarquia, democracia e autoritarismo), cidadania, movimentos sociais, inclusão social e o papel da tecnologia. Aspectos culturais da sociedade atual: Sociodiversidade (raça, etnicidade, migração, homofobia, desigualdade, preconceito); História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; Educação em Direitos Humanos. Reflexões sobre capitalismo, democracia e autogestão: Empresas, Estado e Sociedade Civil; Capitalismo (origem do sistema, relações de trabalho e relações de consumo ao longo do processo histórico); Empresas e Organizações: relações de poder, cultura organizacional, terceiro setor, terceirização e Sustentabilidade e Educação Ambiental.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos (as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação do fórum (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- People Management – Gestão de Pessoas (EaD Assíncrona) – 5ª Fase – Matriz 2022 – 80h

Ementa: Origem e desenvolvimento da administração de recursos humanos. A área de recursos humanos: funções, objetivos, políticas. Recrutamento e seleção de pessoal. Integração organizacional. Administração de cargos e sistemas de remuneração. Avaliação de Desempenho.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos (as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação do fórum (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade (EaD Assíncrona) – 6ª Fase – Matriz 2022 – 40h

Ementa: Ética no Mundo Contemporâneo. Ética nos Negócios. Estado, Mercado e Sociedade. Terceiro Setor. Responsabilidade Social Corporativa. Desenvolvimento Sustentável. Sustentabilidade e educação ambiental.

Forma de Avaliação: A avaliação da disciplina envolve três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa. Na composição da média, a Prova N1 vale 30% e é presencial, com conteúdos das aulas 1 a 4; a Prova N2 vale 30% e é realizada na plataforma, com conteúdos das aulas 5 a 8; e a N3 vale 40%, correspondente ao somatório das atividades avaliativas feitas na plataforma ao final de cada aula.

Metodologia: Arco de Maguerz: problematização do conteúdo a partir de materiais selecionados, leitura teórica, discussão para reavaliar a aprendizagem e aplicação prática dos conhecimentos nas atividades ao final da aula.

- Preparação para Certificação (EaD Síncrona) – 6ª Fase – Matriz 2022 – 40h

Ementa: Certificações e carreiras: Empresas certificadoras. Diferenciando certificações que atendem requisitos legais, Certidões Habilitadoras e Certidões qualificadores.

Forma de Avaliação: A avaliação da disciplina contempla três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa. O desempenho do aluno será verificado por meio de três avaliações: duas provas, N1 e N2, e a N3, composta por trabalho final e protagonismo em sala de aula.

Metodologia: A metodologia da disciplina contempla aulas expositivas, aprendizagem ativa, debates, realização de atividades, simulados práticos e desenvolvimento de projetos.

- Supply Chain Management (EaD Síncrona) – 6ª Fase – Matriz 20222 – 80h

Ementa: Negócios e Marketing Eletrônico. Negociação Eletrônica. Varejo no Comércio Eletrônico. Meios de Pagamento Eletrônicos. Legislação sobre o Comércio e o Negócio Eletrônico. Distribuição Física e Logística como Suporte ao Comércio Eletrônico. Anúncios Digitais.

Forma de Avaliação: A avaliação da disciplina contempla dimensões diagnóstica, formativa e somativa, com três avaliações ao longo do semestre: acompanhamento das atividades em sala, seminários e prova ou estudo de caso.

Metodologia: A metodologia da disciplina envolve atividades expositivas, práticas com uso de recursos computacionais, pesquisa, sala de aula invertida, resolução de cases, leituras e exercícios complementares.

- Disciplina Optativa III (EaD Assíncrona) – 6ª Fase – Inteligência Artificial: Fundamentos e Aplicações (40h) ou Raciocínio Lógico (40h) - Matriz 20222 – 80h

Ementa Inteligência Artificial: Fundamentos e Aplicações - Conceitos e breve histórico da Inteligência Artificial; desmistificação e análise de aplicações em múltiplas áreas profissionais. Uso responsável de IA com noções essenciais de privacidade (LGPD). Fundamentos de dados para IA: tipos, organização, qualidade, amostragem e preparação básica. Introdução à IA generativa e à engenharia de prompts (estrutura, boas práticas e ética na interação com LLMs). Agentes inteligentes e automação de processos e tarefas.

Ementa Raciocínio Lógico - Estudo dos fundamentos do raciocínio lógico como ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico, da argumentação estruturada e da resolução de problemas. Proposições simples e compostas, conectivos lógicos, tabelas verdade, equivalência e negação. Identificação de falácias e vieses no raciocínio cotidiano. Introdução ao pensamento computacional e à lógica booleana como suporte à modelagem de problemas e à construção de soluções estruturadas. Aplicações interdisciplinares da lógica em contextos de tomada de decisão em diversas áreas do mercado, com foco na construção de argumentos, análise de dados e desenvolvimento de raciocínio estruturado.

Forma de Avaliação: A avaliação da disciplina envolve três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa. Na composição da média, a Prova N1 vale 30% e é presencial, com conteúdos das aulas 1 a 4; a Prova N2 vale 30% e é realizada na plataforma, com conteúdos das aulas 5 a 8; e a N3 vale 40%, correspondente ao somatório das atividades avaliativas feitas na plataforma ao final de cada aula.

Metodologia: Arco de Magueretz: problematização do conteúdo a partir de materiais selecionados, leitura teórica, discussão para reavaliar a aprendizagem e aplicação prática dos conhecimentos nas atividades ao final da aula.

CURSO: ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

- Disciplina Eletiva I (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Inteligência Artificial: Fundamentos e Aplicações (40h) ou Raciocínio Lógico (40h) - Matriz 20251 – 40h

Ementa Inteligência Artificial: Fundamentos e Aplicações - Conceitos e breve histórico da Inteligência Artificial; desmistificação e análise de aplicações em múltiplas áreas profissionais. Uso responsável de IA com noções essenciais de privacidade (LGPD).

CENTRO UNIVERSITÁRIO CESUSC - UNICESUSC

Código e-MEC: 1469

Fundamentos de dados para IA: tipos, organização, qualidade, amostragem e preparação básica. Introdução à IA generativa e à engenharia de prompts (estrutura, boas práticas e ética na interação com LLMs). Agentes inteligentes e automação de processos e tarefas.

Ementa Raciocínio Lógico - Estudo dos fundamentos do raciocínio lógico como ferramenta para o desenvolvimento do pensamento crítico, da argumentação estruturada e da resolução de problemas. Proposições simples e compostas, conectivos lógicos, tabelas verdade, equivalência e negação. Identificação de falácias e vieses no raciocínio cotidiano. Introdução ao pensamento computacional e à lógica booleana como suporte à modelagem de problemas e à construção de soluções estruturadas. Aplicações interdisciplinares da lógica em contextos de tomada de decisão em diversas áreas do mercado, com foco na construção de argumentos, análise de dados e desenvolvimento de raciocínio estruturado.

Forma de Avaliação: A avaliação da disciplina envolve três dimensões: diagnóstica, formativa e somativa. Na composição da média, a Prova N1 vale 30% e é presencial, com conteúdos das aulas 1 a 4; a Prova N2 vale 30% e é realizada na plataforma, com conteúdos das aulas 5 a 8; e a N3 vale 40%, correspondente ao somatório das atividades avaliativas feitas na plataforma ao final de cada aula.

Metodologia: Arco de Magueres: problematização do conteúdo a partir de materiais selecionados, leitura teórica, discussão para reavaliar a aprendizagem e aplicação prática dos conhecimentos nas atividades ao final da aula.

- Prática Interdisciplinar Extensionista I (EaD Híbrida) – 1ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Construção, planejamento, realização e avaliação de ações interdisciplinares de extensão na comunidade, vinculadas à formação acadêmica, garantindo a participação ativa dos acadêmicos na organização, execução e aplicação das ações de Extensão junto à comunidade externa.

Forma de Avaliação: A avaliação dos discentes matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

- a) Avaliação Diagnóstica: utilizada no início de qualquer aprendizagem para determinar a presença ou ausência de habilidades e/ou pré-requisitos, identificar as causas de repetidas dificuldades na aprendizagem e avaliar o conhecimento dos educandos sobre os assuntos a serem abordados no decorrer da aprendizagem;
- b) Avaliação Formativa: empregada durante o processo de aprendizagem, para promover desempenhos mais eficientes e identificar o progresso do educando, quanto aos conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. Estabelece uma função de acompanhamento e possibilita ao professor o planejamento de atividades corretivas, de enriquecimento, complementação, evolução e aperfeiçoamento dos objetivos estabelecidos. Os instrumentos mais empregados são: questões dissertativas e objetivas, exercícios, plano de observação, questões de auto avaliação, entre outros;
- c) Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1: Prática de Extensão OU Postagem do Plano de Ação no Classroom

N2: Prática de Extensão OU Postagem do Plano de Ação no Classroom

N3: Prática de Extensão OU Postagem do Plano de Ação no Classroom

Metodologia: Com a identificação e reconhecimento da realidade local poderão ser desenvolvidas ações nas seguintes modalidades: Projetos; Cursos; Oficinas; Eventos; Produtos; Prestação de serviços.

- Ferramentas para Esteira de Desenvolvimento de Aplicações e Sistemas (EaD Híbrida) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: O objetivo da disciplina de Ferramentas para Esteira de Desenvolvimento de Aplicações e Sistemas é fornecer aos estudantes uma compreensão aprofundada de como as ferramentas modernas de desenvolvimento de software podem ser usadas para facilitar a colaboração e a integração contínua de aplicações e sistemas com o framework Scrum. A ementa cobre desde a

introdução aos conceitos básicos do Scrum até a implementação de pipelines de integração e entrega contínuas usando ferramentas de automação, como Git, Jenkins e Docker. Os estudantes também aprendem sobre ferramentas de gerenciamento de projetos ágeis, como Trello e JIRA, bem como as melhores práticas para o gerenciamento de código fonte, testes automatizados e deploy. Ao final do curso, espera-se que os estudantes estejam preparados para trabalhar com sucesso em equipes de desenvolvimento ágil usando as ferramentas mais modernas e eficazes para gerenciar projetos e processos de desenvolvimento de software.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

Prova N2 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

N3 – Formada pelas atividades a serem desenvolvidas durante o semestre - Valendo de 0 até 10,0;

Metodologia: Aulas Híbridas (presencial/síncrono), expositiva e dialogada; Análise e discussão; Dinâmica em Grupo; Demonstração; sala de aula invertida; metodologias ativas; ensino baseado em projetos; mentoria e tutoria.

- Disciplina Eletiva II (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Cultura e Sociedade - Matriz 20251 – 40h

Ementa: Temas Fundamentais de Economia, Sociologia, Ciência Política e Antropologia. Revolução industrial; Industrialização brasileira; Sociedade moderna segundo pensadores clássicos; Empresas, Estado e Sociedade Civil. Reflexões sobre capitalismo, democracia e autogestão. Direitos Humanos. Aspectos culturais da sociedade atual. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Sustentabilidade e educação ambiental.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Prática Interdisciplinar Extensionista II (EaD Híbrida) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Construção, planejamento, realização e avaliação de ações interdisciplinares de extensão na comunidade, vinculadas à formação acadêmica, garantindo a participação ativa dos acadêmicos na organização, execução e aplicação das ações de Extensão junto à comunidade externa.

Forma de Avaliação: Avaliação N1, N2 e N3, conforme regimento interno, relacionadas a aplicação dos conhecimentos em trabalhos práticos que proporcionem o aprendizado prático e teórico que atendam as demandas dos projetos de extensão do semestre.

Metodologia: Com a identificação e reconhecimento da realidade local poderão ser desenvolvidas ações nas seguintes modalidades: Projetos; Cursos; Oficinas; Eventos; Produtos; Prestação de serviços.

- Ferramentas de Implantação Contínua DevOps (EaD Híbrida) – 3ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: Abrange princípios e práticas fundamentais do DevOps e da Integração Contínua (CI) e Entrega Contínua (CD), ou seja, construir habilidades e competências no desenvolvimento de um processo de implantação contínua de software, desde a construção do código até a entrega em produção. Abordagem de diversas ferramentas para gerenciamento de configuração, integração contínua, implantação, monitoramento e testes, além de melhores práticas de segurança e conformidade. A ênfase será dada aos

serviços de nuvem, em particular, AWS, Azure e Google Cloud, que são amplamente utilizados no mercado. Ao final da disciplina, espera-se que os alunos estejam aptos a implantar e gerenciar uma aplicação em nuvem utilizando práticas DevOps.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

Prova N2 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

N3 – Formada pelas atividades a serem desenvolvidas durante o semestre - Valendo de 0 até 10,0;

Metodologia: Aulas Híbridas (presencial/síncrono), expositiva e dialogada; Análise e discussão; Dinâmica em Grupo; Demonstração; sala de aula invertida; metodologias ativas; ensino baseado em projetos; mentoria e tutoria.

- Disciplina Eletiva III (EaD Assíncrona) – 3ª Fase – Segurança da Informação - Matriz 20251 – 40h

Ementa: Informação e Dado. Ameaças e Riscos. Abordagem e Organização. Medidas de Segurança. Cibersegurança - Conceitos de Segurança, Conceitos de Segurança da Informação (Normas e auditoria em Segurança da Informação), Gestão de Risco. Soluções Tecnológicas em Segurança da Informação (principais algoritmos de criptografia, uso de ferramentas para dissecar pacotes de dados). Investigação Forense e Sistemas Informatizados. Gestão de Risco e Política de segurança da informação (gestão da continuidade do negócio, Gestão de Crise e Contingenciamento de negócios, respostas a incidentes de Segurança da Informação). Tendências em segurança da informação. Práticas de Segurança requeridas pelo negócio.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Prática Interdisciplinar Extensionista III (EaD Híbrida) – 3ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Construção, planejamento, realização e avaliação de ações interdisciplinares de extensão na comunidade, vinculadas à formação acadêmica, garantindo a participação ativa dos acadêmicos na organização, execução e aplicação das ações de Extensão junto à comunidade externa.

Forma de Avaliação: Avaliação N1, N2 e N3, conforme regimento interno, relacionadas a aplicação dos conhecimentos em trabalhos práticos que proporcionem o aprendizado prático e teórico que atendam as demandas dos projetos de extensão do semestre.

Metodologia: Com a identificação e reconhecimento da realidade local poderão ser desenvolvidas ações nas seguintes modalidades: Projetos; Cursos; Oficinas; Eventos; Produtos; Prestação de serviços.

- Desenvolvimento Assistido aos Projetos – Redes e Nuvem (EaD Híbrida) – 4ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: Principais aspectos da computação em nuvem e redes de computadores, fornecendo uma visão abrangente desde os conceitos fundamentais até as práticas avançadas de desenvolvimento e gerenciamento de sistemas distribuídos. Introdução aos conceitos básicos de redes de computadores e os fundamentos da computação em nuvem, incluindo modelos de serviço e implantação. Planejamento e configuração de infraestrutura de redes locais e em nuvem, desenvolvimento de aplicações distribuídas e segurança em ambientes distribuídos. Gerenciamento de dados em ambientes distribuídos, o desenvolvimento de aplicações web

para a nuvem, estratégias de escalabilidade e tolerância a falhas, bem como a automação e práticas de DevOps para integração e entrega contínuas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

Prova N2 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

N3 – Formada pelas atividades a serem desenvolvidas durante o semestre - Valendo de 0 até 10,0;

Metodologia: Aulas Híbridas (presencial/síncrono), expositiva e dialogada; Análise e discussão; Dinâmica em Grupo; Demonstração; sala de aula invertida; metodologias ativas; ensino baseado em projetos; mentoria e tutoria.

- Disciplina Eletiva IV (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade - Matriz 20251 – 40h

Ementa: Ética no Mundo Contemporâneo. Ética nos Negócios. Estado, Mercado e Sociedade. Terceiro Setor. Responsabilidade Social Corporativa. Desenvolvimento Sustentável. Sustentabilidade e educação ambiental.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Prática Interdisciplinar Extensionista IV (EaD Híbrida) – 4ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Construção, planejamento, realização e avaliação de ações interdisciplinares de extensão na comunidade, vinculadas à formação acadêmica, garantindo a participação ativa dos acadêmicos na organização, execução e aplicação das ações de Extensão junto à comunidade externa.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

Prova N2 – Avaliação com questões teóricas e práticas – Valendo 0 até 10,0;

N3 – Formada pelas atividades a serem desenvolvidas durante o semestre - Valendo de 0 até 10,0.

Metodologia: Com a identificação e reconhecimento da realidade local poderão ser desenvolvidas ações nas seguintes modalidades: Projetos; Cursos; Oficinas; Eventos; Produtos; Prestação de serviços.

CURSO: CIÊNCIA DE DADOS

- Método Científico para Ciência de Dados (EaD Síncrona) – 1ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: Introdução à Metodologia Científica em Ciência de Dados; Fundamentos da pesquisa científica aplicada; Revisão bibliográfica e identificação de problemas de pesquisa; Delimitação de escopo e objetivos em projetos de ciência de dados; Formulação de Hipóteses (Conceitos de hipóteses nula e alternativa; Definição e formulação de hipóteses em projetos; Estabelecimento de critérios de avaliação e métricas de sucesso);

Design de Experimentos (Estruturação de experimentos para testes em ciência de dados).

Amostragem, randomização e controle de variáveis; Desenhos experimentais clássicos (fatorial, blocos randomizados) e sua aplicação em ciência de dados; Metodologias Ágeis para Projetos de Ciência de Dados (Princípios e práticas ágeis aplicados a projetos de ciência de dados); Estruturação de relatórios técnicos e acadêmicos; Análise e discussão de estudos de caso em ciência de dados; Desenvolvimento de um projeto prático que englobe desde a formulação de hipótese até a análise de resultados.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

Provas N1 e N2 (60% da média).

Provas N3: (60% da média): atividades previstas na plataforma.

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula

CURSO: DIREITO

- História do Direito (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Conceito e princípios da análise histórica. Direito primitivo. Direito oriental e asiático. Direito na antiguidade clássica: Grécia e Roma. Direito feudal e dogmática canônica. Formação do direito moderno: privado e público. Evolução dos institutos jurídicos fundamentais. Sistemas jurídicos contemporâneos. Evolução histórica do Direito brasileiro. História da cidadania e dos direitos fundamentais no Brasil.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

Provas N1 e N2 (60% da média).

Provas N3: (60% da média): atividades previstas na plataforma.

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Metodologia da Pesquisa em Direito (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Teoria do conhecimento. Conhecimento científico. Produção do conhecimento e métodos de pesquisa em Direito. Técnicas e procedimentos da pesquisa na área jurídica. Pesquisa de campo, documental e bibliográfica. Normalização do trabalho científico.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

Provas N1 e N2 (60% da média).

Provas N3: (60% da média): atividades previstas na plataforma.

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Interpretação e Redação de Textos (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Linguagem e semiologia. Usos da linguagem. Principais correntes da semiologia. Formas de argumentação. Falácias não-formais e argumentos. Técnicas de argumentação nas práticas jurídicas. Senso comum teórico dos juristas: verdade e ideologia.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

Provas N1 e N2 (60% da média).

Provas N3: (60% da média): atividades previstas na plataforma.

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Introdução à Economia (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Macro e micro economia. Economia e Economia Política. Raízes e postulados das propostas clássicas, neo-clássicas, marxista e keynesiana. Estado contemporâneo, neoliberalismo, globalização e direitos humanos. Desenvolvimento econômico e o Direito. Análise econômica do Direito. Economia e Direitos Humanos: Economia solidária, cooperativismo e Associativismo.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesus Online - 40% da média.

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Sociologia do Direito (EaD Assíncrona) – 3ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Sociologia e Sociologia do Direito. Contexto histórico da Sociologia do Direito. Quadros teóricos referenciais para o estudo da relação Direito / Sociedade. Abordagens durkheimiana, weberiana, marxista e sistêmica. Sociologia do sistema judiciário. Violência: Controle social e Direitos Humanos. Ordem e conflito: Movimentos Sociais e Cidadania.

Forma de Avaliação: Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesus Online - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula

- Filosofia do Direito (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Filosofia e Filosofia do Direito. Contexto histórico da Filosofia do Direito. Filosofia do Direito como Teoria da Justiça, como Ética e como Epistemologia Jurídica. Pensamento clássico e pensamento crítico em Filosofia do Direito. Fundamentos filosóficos dos Direitos Humanos.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

Provas N1 e N2 (60% da média).

Provas N3: (60% da média): atividades previstas na plataforma.

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Projeto de Pesquisa em Direito (EaD Assíncrona) – 7ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Pesquisa em Direito: características, espécies, métodos, técnicas e procedimentos. Elaboração de projetos de pesquisa e de extensão: estrutura e conteúdo. Etapas da pesquisa: levantamento de dados, registro de informações, redação do relatório. Relatórios de pesquisa e de extensão jurídicas e suas especificidades. Monografia e artigo científico.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Hermenêutica Jurídica (EaD Assíncrona) – 8ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Hermenêutica jurídica: principais escolas e tendências. Interpretação do Direito. Integração do Direito. Antinomias jurídicas. Aplicação do Direito. Direito Intertemporal: especificidades dos direitos material e processual. Hermenêutica filosófica: pré-compreensão e círculo hermenêutico. Constitucionalização do direito e judicialização da política.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Prática Simulada III (EaD Assíncrona) – 8ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Geral: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de prática simulada. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral.

Específicas: 1) Núcleo de direito civil, processo civil e empresarial: Ação de Consignação em Pagamento; Ações Possessórias;

Ações de família; Ações Locatícias; Ação de Execução. 2) Núcleo de direito do trabalho e processo do trabalho: Petição inicial; Contestação. 3) Núcleo de direito penal e processo penal: Queixa-crime; Resposta à acusação; Defesa Prévia - Lei de Drogas; Alegações Finais; Alegações Finais-júri; Relaxamento de prisão em Flagrante. 4) Núcleo de direito administrativo, constitucional, tributário e ambiental: Recurso Especial; Recurso Extraordinário; Mandado de Segurança; Recurso Ordinário; Ação Civil Pública; Ação Popular.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:
Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- TCC I (EaD Híbrido) – 8ª Fase – Matriz 20231 – 80h

Ementa: Processo de orientação. Instrumentalização da Pesquisa. Realização do TCC.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

a) Avaliação Diagnóstica: utilizada no início de qualquer aprendizagem para determinar a presença ou ausência de habilidades e/ou pré-requisitos, identificar as causas de repetidas dificuldades na aprendizagem e avaliar o conhecimento dos educandos sobre os assuntos a serem abordados no decorrer da aprendizagem;

b) Avaliação Formativa: empregada durante o processo de aprendizagem, para promover desempenhos mais eficientes e identificar o progresso do educando, quanto aos conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. Estabelece uma função de acompanhamento e possibilita ao professor o planejamento de atividades corretivas, de enriquecimento, complementação, evolução e aperfeiçoamento dos objetivos estabelecidos. Os instrumentos mais empregados são: questões dissertativas e objetivas, exercícios, plano de observação, questões de auto avaliação, entre outros;

c) Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Disciplina Eletiva – Contratos em Espécie – (EaD Assíncrona) – 8ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Classificação Geral dos Contratos. Contratos em Espécie: Promessa de Compra e Venda. Compra e Venda e Permuta. Doação. Empreitada. Mandato e Gestão de Negócios. Sociedade Civil. Parceria Rural. Constituição de Renda. Locação. Empréstimo. Fiança. Depósito. Seguro. Prestação de serviços. Comodato e mútuo. Contratos inominados. Contrato de Locação de imóveis. Contratos mercantis e agromercantis. Contratos bancários diversos. Penhor, seguro, comodato, depósito, preposição, representação, mandato, franchising, leasing, factoring, alienação fiduciária, reserva de domínio, transporte (pessoas e carga), cartão de crédito, shopping center. Importação e Exportação.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:
Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Direito Urbanístico (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: O processo de urbanização brasileira: suas causas e consequências. Direito Urbanístico: conceito, objeto, método, princípios, relações com os diversos ramos do Direito. A questão da Reforma Urbana: Os princípios e instrumentos jurídicos. Direito Urbanístico Constitucional: a estrutura jurídica pós-constituição de 1988. Direito Urbanístico e Regularização Fundiária. O Estatuto da Cidade.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Direito do Consumidor (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Conceito e princípios do Direito do Consumidor. Legislação brasileira específica. Os direitos do consumidor e sua proteção. A defesa do consumidor em juízo.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – IV / Atividades Simuladas – Núcleo Penal (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – IV / Atividades Simuladas – Núcleo Público (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueréz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – IV / Atividades Simuladas – Núcleo Civil (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueréz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – IV / Atividades Simuladas – Núcleo Trabalhista (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueréz - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – IV / Monografia (EaD Híbrida) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Processo de orientação. Instrumentalização da Pesquisa. Realização do TCC.

Forma de Avaliação:

Metodologia: Arco de Magueréz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Direito da Criança, do Adolescente e do Idoso (EaD Assíncrona) – 10ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Histórico. Direitos Fundamentais da Criança e do Adolescente. Prevenção. Tutela Estatal. Órgãos Competentes para zelar pelos Direitos da Criança e do Adolescente. Poder Judiciário. Medidas de Proteção à Criança e ao Adolescente. Procedimentos. Garantias Processuais. Procedimentos Especiais. Recursos. Atividade Judiciária. Ministério Público. Assistência Judiciária. Ato infracional. Medidas socioeducativas. Infrações administrativas e crimes em espécie. Política de Atendimento à Criança e ao Adolescente. Direito do Idoso: Lei nº 10.741/2003.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueréz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Ética Profissional (EaD Assíncrona) – 10ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Ética no mundo contemporâneo. Liberdade, consciência e responsabilidade. Ética e Direito. Profissões jurídicas e seus campos de atuação. Regramento jurídico das principais profissões jurídicas. Ética Profissional no âmbito das diversas profissões jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueréz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula

- Pesquisa e Prática em Direito – V / Atividades Simuladas – Núcleo Penal (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Magueréz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca

digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – V / Atividades Simuladas – Núcleo Público (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – V / Atividades Simuladas – Núcleo Civil (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Pesquisa e Prática em Direito – V / Atividades Simuladas – Núcleo Trabalhista (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20141 – 40h

Ementa: Elaboração de textos e peças jurídicas. Atividades de práticas jurídicas simuladas nos núcleos temáticos especializados previamente escolhidos pelos acadêmicos. Visitas Orientadas. Análise de autos findos. Prática de atuação Jurídica oral/Audiências simuladas. Revisão de conteúdo. Simulados de provas teóricas e práticas. Carreiras jurídicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma (N3) - 40% da média

Metodologia: Arco de Maguerz - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

CURSO: MARKETING

- Comunicação Empresarial (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Fundamentos gerais da comunicação: elementos, níveis, funções. Comunicação empresarial estratégica: comunicação interna e externa, tendências. Habilidades comunicacionais verbais e não verbais no âmbito empresarial: objetividade, clareza, coerência, precisão. Redação técnica: correspondências comerciais e eletrônicas. Argumentação para vendas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos discentes matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 60% da média.

Prova com questões objetivas relacionadas com os conteúdos das aulas 1 a 4, que devem ser respondidas individualmente e de forma presencial na Faculdade Cesusc.

N3 - somatório das atividades avaliativas na Plataforma Cesusc Online - 40% da média.

Atividades avaliativas com questões dissertativas e objetivas que devem ser respondidas na plataforma Cesusc Online ao final de cada aula.

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Marketing de Relacionamento (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Contextualização do marketing de relacionamento: origem, influências e evolução. Comportamento do Consumidor. Conceitos e elementos do marketing de relacionamento. A prática do marketing de relacionamento como uma nova forma de se fazer negócios e seu impacto na competitividade das empresas. O valor do cliente ao longo do tempo (customer equity ou lifetime value). A relação entre o marketing de relacionamento e a atração, satisfação, retenção e lealdade de clientes. Gerenciamento das Reclamações, críticas e sugestões dos clientes. O marketing de relacionamento como fonte de vantagem competitiva.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 (somatório das atividades da plataforma) - 40%

Metodologia: Utilizando a metodologia do Arco de Maguerez são utilizados materiais para contextualização (reportagens de jornais e revistas e vídeos), fóruns de questionamentos sobre os assuntos, enfatizando discussões e visando melhorar a argumentação dos alunos. São realizadas atividades on-line e presenciais.

- Customer Experience and Success (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Conceitos de Customer Experience e Customer Success; Importância do CX e CS para a organização; A Jornada do Cliente; Segmentação de Clientes; Retenção de Clientes; Churn, Life Time Value; NPS; Principais Métricas em CX e CS; Gestão do Relacionamento com o cliente.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 (somatório das atividades da plataforma) - 40%

Metodologia: Arco de Maguerez - Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Prática Interdisciplinar I (EaD Híbrida) – 2ª Fase – Matriz 20231 – 80h

Ementa: Desenvolvimento do voluntariado, de competências pessoais e interpessoais. Planejamento e Execução de ações e/ou intervenções voltadas à comunidade nas áreas da educação, empreendedorismo, bem-estar, arte e cultura em especial o marketing de causas sociais associado a projetos relacionados.

Forma de Avaliação: Forma de Avaliação: Avaliação N1, N2 e N3 conforme regimento interno relacionadas a desenvolvimento de projeto social juntamente e para a comunidade.

Metodologia: Metodologia: Metodologia de construção de projeto voltada a geração valor compartilhado através das experiências de empreendedores sociais e aplicação em comunidade.

- Negócios Eletrônicos (EaD Assíncrona) – 3ª Fase – Matriz 20231 – 60h

Ementa: Compreender a importância da presença digital da empresa e as variáveis que precisam ser analisadas antes e durante o negócio eletrônico Entender como funciona a perspectiva do negócio eletrônico; Compreender o varejo eletrônico; Avaliar as melhores alternativas para recebimento eletrônico; Compreender a legislação sobre o comércio e o negócio eletrônico; Entender como funciona a distribuição física e logística do comércio eletrônico; Avaliar as alternativas de anúncios Digitais.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da média

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Ética, Responsabilidade Social e Sustentabilidade (EaD Assíncrona) – 3ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Ética no Mundo Contemporâneo. Ética nos Negócios. Estado, Mercado e Sociedade. Terceiro Setor. Responsabilidade Social Corporativa. Desenvolvimento Sustentável. Sustentabilidade e educação ambiental.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da média

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Marketing Social e Ambiental (EaD Síncrona) – 3ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Marketing Social. Marketing de Causas Sociais. Campanhas e Projetos Sociais. Marketing Ambiental. Marketing Verde. Desenvolvimento de atividade Interdisciplinar com foco extensionista.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Prática Interdisciplinar II (EaD Híbrida) – 3ª Fase – Matriz 20231 – 80h

Ementa: Desenvolvimento de projeto comercial e de competências pessoais e interpessoais. Planejamento e Execução de ações e/ou intervenções voltadas à necessidade comercial com foco empreendedor, bem-estar, arte e cultura em especial o marketing digital e a medição e avaliação do seu impacto.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Disciplina Optativa – Promoção de Vendas e Merchandising - (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Promoção de vendas e merchandising em amplo contexto. A ação de promoção de vendas. Conceitos de promoção de vendas e suas relações com as outras formas de comunicação persuasiva. Composto promocional. Promoção de vendas e equipe de vendas: técnicas e recursos criativos. Promoção de vendas e rede de intermediários e promoção de vendas e consumidores finais: técnicas e recursos criativos. Embalagem promocional e respostas diretas. Merchandising no Brasil. Conceitos e diferenciação do Merchandising Editorial e Televisivo e em ponto de venda e técnicas de display. Legislação sobre promoção de vendas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Cultura e Sociedade (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Temas Fundamentais de Economia, Sociologia, Ciência Política e Antropologia. Revolução industrial; Industrialização brasileira; Sociedade moderna segundo pensadores clássicos; Empresas, Estado e Sociedade Civil. Reflexões sobre capitalismo, democracia e autogestão. Direitos Humanos. Aspectos culturais da sociedade atual. História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena. Sustentabilidade e educação ambiental.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos: Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 (somatório das atividades da plataforma) - 40%

Metodologia: Arco de Magueres - Metodologia da Problematização: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Gestão de Vendas e Política Comercial (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Matriz 20231 – 40h

Ementa: Elementos essenciais da política comercial: conceitos e fundamentos da administração de vendas relação de marketing e vendas. Formulação da política comercial. Métricas e política de vendas: remuneração, prêmios e comissionamento. Planejamento e gestão da força de vendas. Técnicas de comunicação necessárias ao desenvolvimento do vendedor, sua abordagem ao cliente e postura profissional. Domínio das ferramentas de promoção de vendas e atração de clientes. Análise das necessidades do comprador. Análise da concorrência: forças e fraquezas. Administração de clientes e informações. Tendências e desafios na gestão de força de vendas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos discentes matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média.

Prova com questões relacionadas com os conteúdos das aulas 1 a 4, que devem ser respondidas individualmente e de forma presencial na Faculdade Cesusc.

Prova N2 - 30% da média

Prova com questões objetivas relacionadas com os conteúdos das aulas 5 a 8, que devem ser respondidas individualmente na plataforma Cesusc Online.

N3 - somatório das atividades avaliativas na Plataforma Cesusc Online - 40% da média.

Atividades avaliativas com questões dissertativas e objetivas que devem ser respondidas na plataforma Cesusc Online ao final de cada aula.

Metodologia: Metodologia da Problematização (Arco de Magueres): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

CURSO: NUTRIÇÃO

- Psicologia na Saúde (EaD Síncrona) – 1ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Conceituação e histórico da psicologia. Conhecimentos básicos em psicologia. Psicologia e saúde mental. Comportamento alimentar e aspectos biopsicossociais envolvidos. Principais transtornos alimentares. O normal versus patológico. A psicologia social como promotora da saúde. Interação humana e relações interpessoais: aspectos envolvidos na relação do nutricionista com o paciente, cliente, usuário e família.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Leitura e Escrita de Textos Científicos (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Importância da leitura e escrita de textos científicos. Pesquisa em Nutrição. Pesquisa e produção de conhecimento. Trabalhos acadêmicos. Efetivação edocumentação da pesquisa acadêmica. Estrutura e apresentação de publicações científicas. Saúde baseada em evidências aplicada à prática em Nutrição, diferentes tipos de evidências (onde encontrar e como avaliar). Formalidade, vocabulário técnico, citação, organização de referências bibliográficas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Imunologia (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Contextualização das propriedades gerais e funcionamento do sistema imune, tecidos e órgãos linfoides, imunidade adaptativa e inata, estrutura e função dos anticorpos, complemento (vias e função), interações antígeno-anticorpo, diagnósticos (imunoensaios), complexo principal de histocompatibilidade e apresentação de antígeno, imunidade medida por células T, citocinas, hipersensibilidades, autoimunidade, transplante, imunização às doenças infecciosas e principais imunodeficiências.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Histologia (EaD Síncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Contextualização dos métodos de estudo da histologia. Caracterização, estrutura e função dos tecidos epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, muscular e nervoso. Estudo do sangue, sistema circulatório, sistema reprodutor, sistema endócrino e sistema digestório.

Forma de Avaliação: provas presenciais e atividades.

Metodologia: Aulas ao vivo (síncronas), provas presenciais e atividades.

- Políticas Públicas em Saúde e em Alimentação e Nutrição (EaD Síncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Introdução às políticas públicas em saúde e de alimentação e nutrição. Atribuições do nutricionista na área de saúde coletiva. Principais problemas nutricionais em nível de saúde coletiva. A fome no Brasil e a segurança alimentar. O Sistema de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN) nas esferas municipal, estadual e federal. Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.

Forma de Avaliação: provas presenciais e atividades.

Metodologia: Aulas ao vivo (síncronas), provas presenciais e atividades.

- Epidemiologia e Bioestatística (EaD Síncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Conceitos essenciais de epidemiologia e bioestatística. O processo saúde-doença, quantificação em epidemiologia, indicadores de saúde; estudos epidemiológicos, epidemiologia e profilaxia das doenças de maior importância coletiva, medidas preventivas; vigilância epidemiológica e sanitária; organização de dados; noções de amostragem; medidas de análise de dados; probabilidade e suas distribuições. Estatística inferencial. Análise de correlação e regressão linear simples.

Forma de Avaliação: provas presenciais e atividades.

Metodologia: Aulas ao vivo (síncronas), provas presenciais e atividades.

- Metodologia e Raciocínio Científico (EaD Assíncrona) – 3ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Abordagem científica da pesquisa. Passos do encaminhamento e da elaboração de projetos. O processo da criação e produção do conhecimento científico no campo de atuação do nutricionista. Projetos de pesquisa em nutrição. Conceito e concepção de ciência.

Normas da ABNT. Efetivação e documentação da pesquisa acadêmica. Estrutura e apresentação de publicações científicas. Introdução à elaboração de projetos de pesquisa.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da média

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas

digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Bromatologia e Composição dos Alimentos (EaD Síncrona) – 3ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Água, açúcares, óleos e gorduras: importância na alimentação, função e características físicas e químicas. Alimentos de origem animal: características estruturais, físico-química, funcionais, organolépticas, valor nutritivo, comportamento dos constituintes em diferentes condições físico-químicas. Qualidade nutricional de proteínas. Alimentos funcionais. Análises bromatológicas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Nutrição Humana (EaD Síncrona) – 3ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Funções e fontes dos alimentos, alimentação, nutrição e nutrientes. Estudo dos nutrientes; água e eletrólitos; biodisponibilidade; necessidades e recomendações nutricionais e Guias Alimentares. Prescrição de suplementos alimentares.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição – GUAN I (EaD Híbrida) – 4ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN): aspectos básicos do planejamento. Aspectos funcionais, fluxos e fluxogramas. Contextualização e aplicação de instrumentos para assegurar a qualidade na produção de refeições, buscando promoção de saúde, intervindo no fluxo do processo produtivo de uma unidade de alimentação e nutrição. Planejamento (cardápios, sustentabilidade, compras, custos, controle de desperdício) em uma UAN.

Forma de Avaliação: provas presenciais e atividades.

Metodologia: Aulas ao vivo (síncronas), aulas práticas presenciais em UAN, provas presenciais e atividades.

- Tecnologia dos Alimentos (EaD Síncrona) – 4ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Conhecimentos sobre os métodos de conservação e os processamentos tecnológicos dos alimentos, apresentando suas vantagens e desvantagens. Estudo das embalagens, armazenamento e transporte de alimentos. Tecnologia dos lácteos, carnes, ovos, pescados, vegetais, cereais, óleos e gorduras. uso de aditivos alimentares. Análise sensorial dos alimentos.

Forma de Avaliação: provas presenciais e atividades.

Metodologia: Aulas ao vivo (síncronas), provas presenciais e atividades.

- Fisiopatologia da Nutrição (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Estudo dos processos fisiopatológicos, incluindo etiologia, quadro clínico e diagnóstico das enfermidades de maior ocorrência nas internações hospitalares.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da media

Prova N2 - 30% da media

N3 - somatório das atividades avaliativas na plataforma Cesusc Online - 40% da media

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

CURSO: PRODUÇÃO MULTIMÍDIA

- Criatividade e Design Thinking (EaD Síncrona) – 1ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: A disciplina de Criatividade e Design Thinking tem como objetivo fundamental estimular e desenvolver a capacidade criativa dos alunos do curso de Produção Multimídia, com ênfase em audiovisual, capacitando-os a enfrentar desafios do mercado com soluções inovadoras. Nesta disciplina, os alunos serão introduzidos aos conceitos de criatividade e inovação, explorando técnicas para despertar o potencial criativo e superar bloqueios. Por meio de metodologias práticas como o Design Thinking, Brainstorming e outras ferramentas de geração de ideias, serão abordados processos estruturados para resolver problemas de forma colaborativa e criar soluções originais. A disciplina visa proporcionar um ambiente dinâmico onde o pensamento criativo é incentivado e exercitado, preparando os estudantes para desenvolverem projetos multimídia e audiovisuais com visão crítica, criatividade e eficiência.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 30%

Prova N2 30%

N3 - Atividades da plataforma 40%

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Comunicação e Semiótica (EaD Síncrona) – 1ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: A disciplina de Comunicação e Semiótica visa fornecer aos alunos do curso uma base sólida para a compreensão e análise das mensagens visuais e sonoras presentes nas mídias contemporâneas. Os estudantes serão apresentados a conceitos fundamentais da teoria da comunicação e da semiótica, explorando como signos, símbolos e linguagens audiovisuais constroem

significado e influenciam a percepção. Além disso, serão desenvolvidas habilidades para a leitura crítica e interpretação de obras audiovisuais, capacitando os alunos a identificar elementos de narrativa, estética e contexto social em diferentes formatos de mídia.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 30%

Prova N2 30%

N3 - Atividades da plataforma 40%

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Ética e Sustentabilidade (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Ética no Mundo Contemporâneo. Ética nos Negócios. Estado, Mercado e Sociedade. Terceiro Setor. Responsabilidade Social Corporativa. Desenvolvimento Sustentável. Sustentabilidade e educação ambiental.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

a) Avaliação Diagnóstica: utilizada no início de qualquer aprendizagem para determinar a presença ou ausência de habilidades e/ou pré-requisitos, identificar as causas de repetidas dificuldades na aprendizagem e avaliar o conhecimento dos educandos sobre os assuntos a serem abordados no decorrer da aprendizagem;

b) Avaliação Formativa: empregada durante o processo de aprendizagem, para promover desempenhos mais eficientes e identificar o progresso do educando, quanto aos conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. Estabelece uma função de acompanhamento e possibilita ao professor o planejamento de atividades corretivas, de enriquecimento, complementação, evolução e aperfeiçoamento dos objetivos estabelecidos. Os instrumentos mais empregados são: questões dissertativas e objetivas, exercícios, plano de observação, questões de auto avaliação, entre outros;

c) Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

A avaliação dos discentes matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 30% da média

Prova com questões relacionadas com os conteúdos das aulas 1 a 2, que devem ser respondidas individualmente e de forma presencial no UNICESUSC.

Prova N2 30% da média

Prova com questões objetivas relacionadas com os conteúdos das aulas 3 a 4, que devem ser respondidas individualmente na plataforma do UNICESUSC Online.

N3 40% da média

Média do somatório das atividades avaliativas na plataforma do UNICESUSC Online.

Atividades avaliativas com questões dissertativas ou objetivas que devem ser respondidas na plataforma UNICESUSC Online ao final de cada aula.

Atividades de N3 não terão prova substitutiva.

Metodologia: Arco de Maguerez Metodologia da Problemática: Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via biblioteca digital e bases de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliação do conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Cultura e Sociedade (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Temas Fundamentais de Economia, Sociologia, Ciência Política e Antropologia: Modernidade, globalização, individualização, reflexividade, cultura, etnocentrismo, papéis sociais, tipos de sociedade e mudança social. Governo e Política: Estado, política, governo, poder, tipos de regime político (monarquia, democracia e autoritarismo), cidadania, movimentos sociais, inclusão social e o papel da tecnologia. Aspectos culturais da sociedade atual: Sociodiversidade (raça, etnicidade, migração, homofobia, desigualdade, preconceito); História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena; Educação em Direitos Humanos. Reflexões sobre capitalismo, democracia e autogestão: Empresas, Estado e Sociedade Civil; Capitalismo (origem do sistema, relações de trabalho e relações de consumo ao longo do processo histórico); Empresas e Organizações: relações de poder, cultura organizacional, terceiro setor, terceirização e Sustentabilidade e Educação Ambiental.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

- a) Avaliação Diagnóstica: utilizada no início de qualquer aprendizagem para determinar a presença ou ausência de habilidades e/ou pré-requisitos, identificar as causas de repetidas dificuldades na aprendizagem e avaliar o conhecimento dos educandos sobre os assuntos a serem abordados no decorrer da aprendizagem;
- b) Avaliação Formativa: empregada durante o processo de aprendizagem, para promover desempenhos mais eficientes e identificar o progresso do educando, quanto aos conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento do processo de ensino. Estabelece uma função de acompanhamento e possibilita ao professor o planejamento de atividades corretivas, de enriquecimento, complementação, evolução e aperfeiçoamento dos objetivos estabelecidos. Os instrumentos mais empregados são: questões dissertativas e objetivas, exercícios, plano de observação, questões de auto avaliação, entre outros;
- c) Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

A avaliação dos discentes matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 - 30% da média

Prova N2 - 30% da média

N3 - somatório das atividades avaliativas realizadas na plataforma CesusC Online - 40% da média

Metodologia: Metodologia da Problematização (Arco de Maguerez): Contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; Leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; Reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; Aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Portfólio e Branding (EaD Assíncrona) – 4ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Fundamentos de branding e identidade de marca; Análise de mercado e posicionamento; Definição de diretrizes visuais e de linguagem; Estratégias de comunicação e criação de valor; Branding pessoal; Análise de portfólios profissionais e boas práticas de apresentação; Seleção, curadoria e destaque de projetos e habilidades; Plataformas e ferramentas para criação de portfólios online.

Forma de Avaliação: Avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

- a) Avaliação Diagnóstica: utilizada no início de qualquer aprendizagem para determinar a presença ou ausência de habilidades e/ou pré-requisitos, identificar as causas de repetidas dificuldades na aprendizagem e avaliar o conhecimento dos educandos sobre os assuntos a serem abordados no decorrer da aprendizagem;
- b) Avaliação Formativa: empregada durante o processo de aprendizagem, para promover desempenhos mais eficientes e identificar o progresso do educando, quanto aos conhecimentos e habilidades, permitindo a continuidade ou o redimensionamento

do processo de ensino. Estabelece uma função de acompanhamento e possibilita ao professor o planejamento de atividades corretivas, de enriquecimento, complementação, evolução e aperfeiçoamento dos objetivos estabelecidos. Os instrumentos mais empregados são: questões dissertativas e objetivas, exercícios, plano de observação, questões de auto avaliação, entre outros;

c) Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório. Avaliações diagnóstica, formativa e somativa.

Metodologia: Aula de 01 a 05 - Aula expositiva e dialogada, Metodologia de aprendizagem do Arco de Maguerez. apresentação de slides, textos de apoio, Google Classroom, Google Meet.

Aula de 07 a 11 – Aula expositiva e dialogada, Metodologia de aprendizagem do Arco de Maguerez. apresentação de slides, textos de apoio, Google Classroom, Google Meet.

Aula de 13 a 20 - Aula expositiva e dialogada, Metodologia de aprendizagem do Arco de Maguerez. apresentação de slides, textos de apoio, Google Classroom, Google Meet.

- Optativa – Inteligência Artificial: Fundamentos e Aplicações (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Conceitos e breve histórico da Inteligência Artificial; desmistificação e análise de aplicações em múltiplas áreas profissionais. Uso responsável de IA com noções essenciais de privacidade (LGPD). Fundamentos de dados para IA: tipos, organização, qualidade, amostragem e preparação básica. Introdução à IA generativa e à engenharia de prompts (estrutura, boas práticas e ética na interação com LLMs). Agentes inteligentes e automação de processos e tarefas.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos matriculados na disciplina é realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova N1 30%

Prova N2 30%

N3 - Atividades da plataforma 40%

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

CURSO: PSICOLOGIA

- Genética Humana (EaD Assíncrona) – 1ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: Bases gênicas e cromossômicas da hereditariedade. Padrões de herança. Evolução humana e comportamento. Síndromes genéticas. Aconselhamento genético. Questões éticas em genética na interface com a Psicologia.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Processos Psicológicos Básicos (EaD Assíncrona) – 2ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: O campo de estudo dos processos cognitivos: evolução histórica. Sensação e Percepção. Os estudos clássicos da Gestalt. Formação de conceitos e a organização do conhecimento. Representação do conhecimento: redes semânticas e mapas cognitivos. Linguagem, pensamento e solução de problemas. Conceitos de motivação. Noção de impulso, instinto, incentivo e necessidade. Abordagens teóricas da motivação. Conceitos de emoção. Componentes da emoção: fisiológica, psíquica, comportamental. Reconhecimento das emoções através das expressões faciais. Indicadores de emoção.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação dos fóruns (N3) - 40% da média

Metodologia: Utilizando a metodologia do arco de Maguerez são utilizados materiais para contextualização (reportagens de jornais e revistas e vídeos), fórum de questionamentos sobre os assuntos, enfatizando discussões e visando melhorar a argumentação dos alunos. São realizadas atividades online e presenciais.

- Pesquisa em Psicologia (EaD Híbrida) – 3ª Fase – Matriz 20251 – 120h

Ementa: A produção de conhecimento científico em psicologia pela pesquisa: a dimensão teoria-metodológica. A prática de construção do conhecimento científico: a escrita de um projeto de pesquisa. Objetos de estudo e a revisão de literatura. Elaboração de problemas e perguntas de pesquisa. Métodos e procedimentos em psicologia. Cuidados éticos em pesquisas com Humanos. Orientações para análise e discussão do corpus da pesquisa.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação dos fóruns (N3) - 40% da média

Metodologia: Aulas expositivas dialogadas. Oficinas coletivas e aulas expositivas dialogadas. Oficinas coletivas e aulas expositivas dialogadas.

- Gestão de Projetos e Inovação (EaD Híbrida) – 6ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: Estudo e discussão sobre o que significa empreender e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Noções básicas sobre elaboração e gestão de projetos. Domínio das ferramentas para planejar, acompanhar e avaliar projetos de intervenção em contextos governamentais ou não-governamentais relacionados às atividades da(o) psicóloga(o).

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da média

Atividades explicitadas na plataforma e participação dos fóruns (N3) - 40% da média

Metodologia: Utilizando a metodologia do arco de Maguerez são utilizados materiais para contextualização (reportagens de jornais e revistas e vídeos), fórum de questionamentos sobre os assuntos, enfatizando discussões e visando melhorar a argumentação dos alunos. São realizadas atividades online e presenciais.

- Ética Profissional (EaD Híbrida) – 7ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: Princípios básicos de ética, bioética e direitos humanos. Regulamentação da profissão e credenciamento profissional. O Código de Ética Profissional do Psicólogo. Conduta profissional, responsabilidades, direitos e deveres. O sigilo profissional. Registro e guarda de documentos. Relações com outras profissões e com outras(os) psicólogos(as). Publicidade profissional e honorários.

Forma de Avaliação: A avaliação dos alunos(as) matriculados na disciplina será realizada mediante os seguintes instrumentos:

Prova (N1 e N2) - 60% da media

Atividades explicitadas na plataforma e participação dos fóruns (N3) - 40% da média

Metodologia: Utilizando a metodologia do arco de Maguerez são utilizados materiais para contextualização (reportagens de jornais e revistas e vídeos), fórum de questionamentos sobre os assuntos, enfatizando discussões e visando melhorar a argumentação dos alunos. São realizadas atividades online e presenciais.

- Psicofarmacologia (EaD Assíncrona) – 8ª Fase – Matriz 20251 – 80h

Ementa: Princípios básicos de farmacologia. Farmacocinética. Mecanismo de ação de drogas. Farmacologia do sistema nervoso. Neurotransmissores centrais. Farmacologia dos: compostos antipsicóticos, compostos antidepressivos, compostos ansiolíticos, dos hipno-sedativos, dos compostos estimulantes e anorexígenos. Drogas Psicotrópicas. Farmacologia do álcool etílico. Uso e Abuso de Drogas. Aspectos éticos específicos de atuação na área de Psicofarmacologia; o trabalho em equipe multiprofissional envolvendo psiquiatra e psicólogo, com pacientes que fazem uso de psicofármacos.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problematização (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Intervenção em Contextos de Trabalho (EaD Síncrona) – 9ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Comportamento organizacional. Análise do trabalho. Recrutamento e seleção. Treinamento, desenvolvimento e educação. Avaliação de desempenho. Relações de trabalho. Consultoria Organizacional.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problematização (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Disciplina Optativa I – Psicopatologia Infantojuvenil (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: A clínica da criança e do adolescente nos seus principais aspectos (prevenção, diagnóstico e tratamento). Apresentação da epistemologia da psicopatologia infantil. Principais conceitos na clínica da infância e do adolescente: sintoma, brincar, neurose infantil. A psicopatologia na infância e no adolescente - prevenção, diagnóstico e tratamento dos principais transtornos psicológicos

e casos clínicos. A atuação do psicólogo na clínica da infância e do adolescente - prática multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Disciplina Optativa I – Psicoterapia Breve (EaD Assíncrona) – 9ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: As psicoterapias breves no contexto psicoterápico. Teorias psicoterápicas e a fundamentação da psicoterapia breve. Foco e situação problema. Critérios de seleção para psicoterapia breve. Entrevistas preliminares. Planejamento terapêutico: fases. Recursos e problemas técnicos nas psicoterapias breves. Principais usos e limitações. Questões éticas.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Trabalho de Conclusão de Curso I (EaD Síncrona) – 9ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: Planejamento de pesquisa. Aplicação de teorias e técnicas na elaboração de um projeto de pesquisa.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Disciplina Optativa II – Psicologia e Inclusão (EaD Assíncrona) – 10ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: Conceito de inclusão. Aspectos históricos e culturais. Campo de estudos da deficiência. Anticapacitismo. A inclusão na escola, no trabalho e na comunidade. Políticas de inclusão social. Psicologia e práticas anticapacitistas.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Disciplina Optativa II – Psicologia Hospitalar (EaD Assíncrona) – 10ª Fase – Matriz 20251 – 40h

Ementa: História da Psicologia Hospitalar no Brasil. Atuação do psicólogo no diversos contextos do hospital geral. Aspectos psicológicos do adoecimento e internação hospitalar. Intervenção junto a pacientes, familiares e equipes de saúde.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.

- Trabalho de Conclusão de Curso II (EaD Síncrona) – 10ª Fase – Matriz 20251 – 60h

Ementa: O TCC caracteriza-se por ser um trabalho escrito na forma de ensaio monográfico, artigo ou relatório, de natureza científica, ou filosófica, ou tecnológica, a ser realizado de modo individual pelos(as) graduandos(as) do Curso, produzido por meio de atividade de pesquisa e ou extensão, visando aprofundar conhecimentos sobre tema de seu interesse, preferencialmente relacionado às linhas de pesquisas estabelecidas no Curso de Psicologia. TCC II prevê a continuidade, o término e a submissão do TCC à uma banca avaliadora.

Forma de Avaliação: Avaliação Somativa: baseado em nota, qualifica os alunos de acordo com os desempenhos apresentados, avaliando-os dentro de um contexto classificatório.

N1 - Avaliação Individual Escrita I

N2 - Avaliação Individual Escrita II

N3 - Participação nas atividades no ambiente EAD.

Metodologia: Metodologia da Problemática (Arco de Maguerez): contextualização do conteúdo a partir de materiais previamente selecionados; leitura teórica tendo como base a literatura indicada na bibliografia e disponibilizada aos acadêmicos via bibliotecas digitais e base de dados de artigos acadêmicos científicos; reavaliar o conhecimento por meio de discussões, tendo por base a leitura teórica realizada; aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nas atividades avaliativas ao final da aula.